

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

« ____ » _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 680.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Т.В. Огнева
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Химии и техносферной безопасности
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Ю. Долгов
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель УМК

_____ Н.С. Черниченко
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Декан факультета

_____ С.И. Филипенко
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель Научно-методического совета ПГУ

_____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки.....	10
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	10
3.3. Язык образования.....	10
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура ОПОП.....	17
5.2. Учебный план.....	18
5.3. Календарный учебный график.....	18
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	18
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	18
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	18
5.7. Оценочные средства.....	22
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	23
5.9. Рабочая программа воспитания.....	23
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	24
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	24
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	25
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	25
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	26
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	26
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	27
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	28
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее - ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», «Университет») утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат), профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 12.013 Специалист по пожарной профилактике, 12.020 Спасатель, 40.054 Специалист в области охраны труда, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности, 40.247 Специалист по инженерной защите окружающей среды.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 680.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- проектно-конструкторский
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
12 Обеспечение безопасности	12.013 Специалист по пожарной профилактике	А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	А/01.5 Организация пожарно- профилактической работы на объекте защиты А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты С/03.6 Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты С/04.6 Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности С/05.6 Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты
12 Обеспечение безопасности	12.020 Спасатель	С Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
40 Сквозные виды	40.054 Специалист в	А Обеспечение функционирован	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

профессиональной деятельности в промышленности	области охраны труда	ия системы управления охраной труда в организации	<p>A/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда</p> <p>A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>A/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>A/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p> <p>A/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p> <p>A/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<p>V/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p>V/02.5 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>V/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>V/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p> <p>V/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p> <p>V/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p> <p>C/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>C/02.6 Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации</p> <p>C/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации</p> <p>C/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</p> <p>C/06.6 Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте	<p>A/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля</p> <p>A/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.247 Специалист по инженерной защите окружающей среды	А Осуществление учета, систематизации и контроля данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты	<p>A/01.6 Определение динамики негативного воздействия технологических процессов организации на окружающую среду</p> <p>A/02.6 Определение технического состояния и качества работы эксплуатируемых в организации очистных сооружений</p> <p>V/01.6 Определение возможных рисков ухудшения показателей загрязнения окружающей среды от осуществления хозяйственной деятельности с расчетом технико-экономических показателей</p>

		<p>окружающей среды, а также данных о техническом состоянии очистных сооружений и качестве технологий, минимизирующих и (или) предотвращающих негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>В Подготовка предложений по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду</p>	<p>В/02.6 Определение технологических решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>В/03.6 Определение инженерных алгоритмов внедрения технологических решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду</p>
--	--	--	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
12 Обеспечение безопасности	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по противопожарной профилактике, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; <ul style="list-style-type: none"> - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
	проектно-	- организация деятельности по	человек и опасности, связанные с

конструкторский	<p>противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности. 	<p>человеческой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по противопожарной профилактике, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности. 	<p>человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по противопожарной профилактике, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите 	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки

	территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.	техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года			240

3.3. Язык образования: русский.

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство Просвещения ПМР

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и

		ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ответственного поведения.; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: клинико- психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально- профессиональные отношения; базовые принципы социально- психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Умеет: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально- профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ.; УК-9.3 Владеет: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально- психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.; УК-10.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.; УК-10.3 Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-11.1 Знает: нормативно- правовую базу противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизмом, терроризмом; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.; УК-11.2 Умеет: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции, экстремизма, терроризма; выбирать инструменты формирования

		ать им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.; УК-11.3 Владеет: основами анализа основных видов коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и их пресечению.
--	--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.; ОПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.; ОПК-2.3 Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.
ОПК-3	Способен осуществлять	ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного

	профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.; ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.; ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 12.013 Специалист по пожарной профилактике, 12.020 Спасатель, 40.054 Специалист в области охраны труда, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности, 40.247 Специалист по инженерной защите окружающей среды, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах

	<p>чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ без-опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований</p>	<p>ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды,</p>

нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.
ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте
ПК-6 Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	ПК-6.1 Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.
ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды
ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	214
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (эксплуатационная)	108
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская)	324
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		756

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по

направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

- формирование компетенций в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности производственных процессов и пожарной безопасности на промышленных предприятиях;

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучаемых в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;

- формирование навыков ведения самостоятельной работы;

- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных в ходе изучения интернет-источников и литературы;

- закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на примере конкретного предприятия (организации);

- ознакомление с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на предприятии, в городе, в регионе;

- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 – Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-2 – Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-3 – Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Химии и техносферной безопасности».

Тип практики: Учебная практика (эксплуатационная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

- формирование компетенций в организационно-управленческой деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности на промышленных предприятиях.;

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Учебная практика (эксплуатационная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-2 – Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-3 – Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Учебная практика (эксплуатационная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Химии и техносферной безопасности».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: освоение путей реализации научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления и профиля подготовки.

Производственная практика (научно-исследовательская) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 – Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом

государственных требований в области обеспечения безопасности

ПК-1 – Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-2 – Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-7 – Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду

ПК-8 – Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива

Производственная практика (научно-исследовательская) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Химии и техносферной безопасности».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;

- закрепление и углубление знаний о техногенных опасностях, связанных с человеческой деятельностью;

- закрепление и углубление знаний методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

- закрепление и углубление знаний о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 – Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ПК-1 – Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-2 – Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-7 – Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду

ПК-8 – Способен принимать участие в инженерных разработках

организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Химии и техносферной безопасности».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности

- этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
 - критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в

объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным

дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;

- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Ст. преподаватель		Т.В. Огнева

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
12.013 Специалист по пожарной профилактике	<p>А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты</p> <p>С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</p>	<p>A/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p> <p>A/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</p> <p>A/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты</p> <p>A/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты</p> <p>A/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности</p> <p>C/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>C/03.6 Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты</p> <p>C/04.6 Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности</p> <p>C/05.6 Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты</p>
12.020 Спасатель	С Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	<p>C/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности</p> <p>C/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>
40.054 Специалист в области охраны труда	А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	<p>A/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</p> <p>A/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда</p> <p>A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>A/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>A/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p> <p>A/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p> <p>A/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p> <p>С Разработка и проведение мероприятий по повышению</p>	<p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p>В/02.5 Ведение документации по</p>

	<p>эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации С/02.6 Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации С/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации С/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий С/06.6 Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>
<p>40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности</p>	<p>А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте</p>	<p>А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности</p>
<p>40.247 Специалист по инженерной защите окружающей среды</p>	<p>А Осуществление учета, систематизации и контроля данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды, а также данных о техническом состоянии очистных сооружений и качестве технологий, минимизирующих и (или) предотвращающих негативное воздействие на окружающую среду В Подготовка предложений по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду</p>	<p>А/01.6 Определение динамики негативного воздействия технологических процессов организации на окружающую среду А/02.6 Определение технического состояния и качества работы эксплуатируемых в организации очистных сооружений В/01.6 Определение возможных рисков ухудшения показателей загрязнения окружающей среды от осуществления хозяйственной деятельности с расчетом технико-экономических показателей В/02.6 Определение технологических решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду В/03.6 Определение инженерных алгоритмов внедрения технологических решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду</p>

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>			
Б1.О.02	<p>История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIIIвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p>Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	2/72	Зачет	2

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Среда обитания человека. Раздел 2. Безопасность	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	2/72	Зачет	1

	жизнедеятельности в техносфере. Раздел 3. Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности.	поставленных задач	решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.; УК-10.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.; УК-10.3 Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	2/72	Зачет	3
Б1.О.10	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Трудовое право	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Владеет: навыками	2/72	Зачет	3

	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>Тема 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Тема 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>		<p>аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>			
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает: нормативно-правовую базу противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизмом, терроризмом; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.;</p> <p>УК-11.2 Умеет: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции, экстремизма, терроризма; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.;</p> <p>УК-11.3 Владеет: основами анализа основных видов коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и их пресечению.</p>			
Б1.О.11	<p>Химия</p> <p>Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2 Строение вещества. Химические системы</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов</p> <p>Раздел 4 Химическая идентификация вещества</p> <p>Тема 5. Химическая экология</p> <p>Тема 6. Координационные соединения.</p> <p>Тема 7. Химия элементов</p> <p>Тема 8. Основы количественного анализа.</p> <p>Химические и инструментальные метод</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	4/144	Экзамен	1
Б1.О.12	<p>Начертательная геометрия</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы построения чертежа. Стандарты ЕСКД.</p> <p>Раздел 2. Позиционные и метрические задачи с точкой, прямой, плоскостью.</p> <p>Раздел 3. Способы преобразования комплексного чертежа.</p> <p>Раздел 4. Аксонометрические проекции. Кривые линии. Поверхности.</p> <p>Раздел 5. Обобщенные позиционные задачи на поверхности.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	2/72	Зачет	2
Б1.О.13.01	<p>Алгебра, аналитическая геометрия</p> <p>Раздел 1. Матрицы и определители второго и третьего порядка.</p> <p>Раздел 2. Векторная алгебра</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное</p>	4/144	Экзамен	1

	<p>на плоскости и в пространстве.</p> <p>Раздел 3. Скалярное, векторное, смешанное произведения на плоскости и в пространстве.</p> <p>Раздел 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.</p> <p>Раздел 5. Кривые и поверхности второго порядка.</p> <p>Раздел 6. Комплексные числа и многочлены.</p> <p>Раздел 7. Алгебра матриц. Определители порядка n</p> <p>Раздел 8. Системы линейных уравнений и элементарные преобразования матриц.</p> <p>Раздел 9. Линейные подпространства в пространстве R^n.</p> <p>Раздел 10. Линейные операторы и их матрицы.</p> <p>Раздел 11. Собственные числа и векторы линейного оператора в пространстве R^n.</p> <p>Раздел 12. Евклидовы пространства.</p> <p>Раздел 13. Квадратичные формы.</p>	поставленных задач	<p>решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>			
Б1.О.13.02	<p>Математический анализ</p> <p>Раздел 1. Действительные числа.</p> <p>Раздел 2. Функции.</p> <p>Раздел 3. Предел.</p> <p>Раздел 4. Непрерывность функции.</p> <p>Раздел 5. Элементарные функции.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.13.03	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.</p> <p>Раздел 2. Случайные величины.</p> <p>Раздел 3. Основные законы распределения.</p> <p>Раздел 4. Многомерные случайные величины.</p> <p>Раздел 5. Элементы теории случайных процессов и теории массового поведения.</p> <p>Раздел 6. Математическая статистика, вариационные ряды.</p> <p>Раздел 7. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Раздел 8. Регрессионный и корреляционный анализы.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>	3/108	Зачет с оценкой	3

			демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			
Б1.О.14	<p>Физика Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Колебания и волны. Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика. Раздел 4. Электричество и магнетизм. Раздел 5. Оптика. Раздел 6. Квантовая, атомная и ядерная физика.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	4/144	Экзамен	1
Б1.О.15	<p>Ноксология Раздел 1. Введение Раздел 2 Теоретические основы ноксологии Раздел 3. Современный мир опасностей (ноксосфера) Раздел 4. Критерии оценки опасностей и показатели их негативного влияния Раздел 5. Мониторинг опасностей Раздел 6. Минимизация опасностей. Устойчивое развитие системы «человек – природа – техносфера»</p>	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>	4/144	Экзамен	2
Б1.О.16	<p>Физико-химические процессы в техносфере Раздел 1. Введение. Техносфера и ее составляющие Раздел 2. Физика и химия атмосферы и ее загрязнителей Раздел 3. Физико-химические свойства гидросферы Раздел 4. Физико-химические процессы в литосфере. Загрязнения почв Раздел 5. Миграция загрязнителей атмосферы, гидросферы и почвы</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия,</p>	4/144	Экзамен	2

			<p>конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>			
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;</p> <p>ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования;</p> <p>ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования</p>			
Б1.О.17	<p>Инженерная графика</p> <p>Раздел 1. Общие сведения об изделиях и их составных частях. Основные сведения по выполнению чертежей.</p> <p>Раздел 2. Геометрические построения. Изображения на технических чертежах</p> <p>Раздел 3. Чертежи деталей машин и приборов и их элементы. Виды соединения составных частей изделия</p> <p>Раздел 4. Сборочный чертеж. Деталирование.</p> <p>Раздел 5. Строительное черчение</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	2/72	Зачет	4
Б1.О.18	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи метрологии.</p> <p>Раздел 2. Качество измерений и способы его достижения</p> <p>Раздел 3. Сущность стандартизации</p> <p>Раздел 4. Правовые основы сертификации</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их</p>	4/144	Экзамен	2

			<p>противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>			
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>			
Б1.О.19	<p>Электроника и электротехника</p> <p>Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока</p> <p>Раздел 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи трехфазного тока</p> <p>Раздел 4. Электромагнитные устройства и электрические машины</p> <p>Раздел 5. Аналоговая электронная техника</p> <p>Раздел 6. Цифровая электронная техника</p>	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>	4/144	Экзамен	3
Б1.О.20	<p>Экология</p> <p>Раздел 1. Теоретическая</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и	4/144	Экзамен	3

	<p>экология. Раздел 2. Антропогенное воздействие на биосферу. Раздел 3. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>			
		<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.; ОПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.; ОПК-2.3 Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>			
<p>Б1.О.21. 01</p>	<p>Теоретическая механика Раздел 1. Статика Раздел 2. Кинематика Раздел 3. Динамика</p>	<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>3</p>

			ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.			
Б1.О.21.02	<p>Сопротивление материалов</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Растяжение и сжатие</p> <p>Раздел 3. Плоский изгиб.</p> <p>Раздел 4. Статически неопределимые системы.</p> <p>Раздел 5. Геометрические характеристики сечений</p> <p>Раздел 6. Теория напряженного состояния</p> <p>Раздел 7. Сдвиг и кручение</p> <p>Раздел 8. Сложное сопротивление.</p> <p>Раздел 9. Устойчивость сжатых стержней</p> <p>Раздел 10. Расчет конструкций на выносливость. Действие динамических нагрузок.</p>	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>	4/144	Экзамен	4
Б1.О.22	<p>Теплофизика</p> <p>Раздел 1. Краткое содержание дисциплины. Предмет теплотехники. Связь с другими областями знаний. Основные понятия и определения.</p> <p>Раздел 2. Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы, химическая термодинамика.</p> <p>Раздел 3. Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена. Основы массообмена.</p> <p>Раздел 4. Тепломассообменные устройства. Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная и криогенная техника. Применение теплоты в отрасли.</p> <p>Раздел 5. Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения.</p>	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5

	Вторичные энергетические ресурсы. Основные направления экономии энергоресурсов.					
Б1.О.23	Химические процессы горения и взрыва Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Основы теории горения и взрыва Раздел 3. Пожарная опасность веществ и материалов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1 Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественной и зарубежной опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>			
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;</p> <p>ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования;</p> <p>ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования</p>			
Б1.О.24	Медико-биологические основы безопасности Раздел 1. Основные	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в	4/144	Экзамен	4

	<p>закономерности химических процессов. Раздел 2. Основы теории горения и взрыва Раздел 3. Пожарная опасность веществ и материалов Раздел 1. Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека Раздел 2. Физиологические основы трудовой деятельности Раздел 3. Профилактическая токсикология Раздел 4. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды</p>	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>			
		<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.; ОПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.; ОПК-2.3 Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>			
<p>Б1.О.25</p>	<p>Гидрогазодинамика Раздел 1. Гидромеханика (гидравлика). Раздел 2. Газовая механика (динамика газа).</p>	<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения</p>	<p>4/144</p>	<p>Экзамен</p>	<p>5</p>

			безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.			
Б1.О.26	Управление техносферной безопасностью Раздел 1. Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Раздел 2. Система управления экологической безопасностью. Раздел 3. Система управления безопасностью труда. Раздел 4. Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Умеет: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ.; УК-9.3 Владеет: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.			
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на			

			основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
Б1.О.27	Надежность технических систем и техногенный риск Раздел 1. Основные положения и методы расчета надежности технических систем. Раздел 2. Анализ техногенного риска. Раздел 3. Мероприятия, методы и средства обеспечения надежности и безопасности технических систем.	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	5/180	Экзамен	7
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений;			

			<p>управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>			
Б1.О.28	<p>Надзор и контроль в сфере безопасности</p> <p>Раздел 1. Правовое регулирование в сфере безопасности.</p> <p>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>Раздел 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.</p> <p>Раздел 4. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.</p> <p>Раздел 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте.</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить</p>			

			<p>расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	<p>ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации;</p> <p>ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.</p>			
		ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	<p>ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте;</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте</p>			
		ПК-6 Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	<p>ПК-6.1 Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности;</p> <p>ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.</p>			
Б1.О.29	<p>Научно-исследовательская работа студентов</p> <p>Раздел 1. Технология научно-исследовательской работы.</p> <p>Раздел 2. Технология научно-исследовательской работы.</p>	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: применять</p>	4/144	Экзамен	4

			<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>			
		<p>ПК-1-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		<p>ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на</p>			

			окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь	3/108	Экзамен	3

	<p>Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>			
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	<p>Методы исследовательской / проектной деятельности</p> <p>Раздел 1. Методология научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Этапы исследовательского процесса.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	<p>Информатика</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их</p>	2/72	Зачет	1

	Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.		противоречий и поиска достоверных суждений.; УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			
Б1.В.05	Источники загрязнения среды обитания Раздел 1. Введение в дисциплину «Источники загрязнения среды обитания» Раздел 2. Взаимодействие в системе «промышленное предприятие – окружающая среда». Раздел 3. Нормативы качества окружающей природной среды Раздел 4. Объекты энергетики - источники загрязнения среды обитания Раздел 5. Промышленное производство - источник загрязнения среды обитания Раздел 6. Транспорт - источник загрязнения среды обитания. Раздел 7. Бытовые источники загрязнения среды обитания Раздел 8. Мусоросжигание - источник загрязнения среды обитания Раздел 9. Загрязнение среды обитания сельскохозяйственным производством. Загрязнение среды обитания сельскохозяйственным производством.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	4/144	Экзамен	3
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
Б1.В.06	Материаловедение Раздел 1. Основы строения и свойства металлов Раздел 2. Основы теории сплавов и диаграммы состояния	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и	2/72	Зачет	4

	<p>Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка стали</p> <p>Раздел 4 Конструкционные материалы</p> <p>Раздел 5. Технология конструкционных материалов</p>	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>			
Б1.В.07	<p>Культурология</p> <p>Раздел 1. Структура и состав культурологического знания</p> <p>Раздел 2. Основные понятия культурологии</p> <p>Раздел 3. Онтология культуры</p> <p>Раздел 4. Типология культуры</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	2/72	Зачет	3
Б1.В.08	<p>Радиоэкология и радиационная безопасность</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы радиоэкологии.</p> <p>Раздел 3. Радионуклиды.</p> <p>Раздел 4. Дозиметрия, радиометрия и радиоэкологическое нормирование</p>	<p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасных различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.</p>	4/144	Экзамен	4
Б1.В.09	<p>Пожаровзрывозащита</p> <p>Раздел 1. Условия развития пожара и способы его предотвращения</p> <p>Раздел 2. Обеспечение</p>	<p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и</p>	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные</p>	5/180	Экзамен	5

	пожарной безопасности объектов экономики. Раздел 3. Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики.	безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
Б1.В.10	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Раздел 1. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Раздел 2. Психология риска Раздел 3. Психологическая готовность спасателей к действиям в ЧС. Раздел 4. Психологические особенности поведения населения при ЧС. Раздел 5. Социально-психологические отклонения в ЧС	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами	3/108	Зачет с оценкой	6

			и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
Б1.В.11	<p>Законодательство в безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Законодательство ПМП по охране окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Законодательство ПМП по промышленной безопасности и охране труда</p> <p>Раздел. Законодательство ПМП по ГЗ и ЧС</p>	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.12	<p>Безопасность труда</p> <p>Раздел 1. Введение. Охрана и безопасность труда. Система управления (СУОТ) охраной труда на предприятии. Обязанности и ответственность.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны и безопасности труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства ПМП об охране труда. Производственный и общественный контроль</p>	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных</p>	5/180	Курсовой проект, Экзамен	5

<p>соблюдения требований охраны труда на предприятии.</p> <p>Раздел 3. Опасные и вредные факторы производственной среды. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников на предприятии.</p> <p>Расследование несчастных случаев на производстве. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оценка профессионального риска.</p> <p>Раздел 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда и их классификация. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Опасные производственные объекты и обеспечение безопасности в организации. Основы электробезопасности. Защита от механических опасностей. Работа на высоте. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.</p> <p>Раздел 5. Пожарная безопасность предприятия. Системы противопожарной защиты: основные элементы, функции и назначение. Средства пожаротушения. Молниезащита зданий и сооружений. Определение категории помещений по взрывопожарной опасности. Разработка плана эвакуации. Индивидуальный и коллективный пожарный риск.</p>		<p>тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>				
		<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>				
		<p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте;</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте</p>			
		<p>ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте</p> <p>ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной</p>	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;</p> <p>ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования;</p>			

		безопасности в составе коллектива	ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования			
Б1.В.13	Системы защиты среды обитания Раздел 1. Введение в дисциплину «Системы защиты среды обитания» Раздел 2. Стратегия и тактика защиты атмосферы Раздел 3. Стратегия и тактика защиты гидросферы Раздел 4 Защита литосферы от отходов	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	8/288	Курсовой проект, Экзамен	7, 8
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при			

			проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
Б1.В.14	Производственная санитария Раздел 1. Санитарное законодательство. Раздел 2. Метеорологические условия на производстве. Раздел 3. Защита от вредных веществ и пыли. Раздел 4. Производственное освещение. Раздел 5. Защита от виброакустических колебаний. Раздел 6. Защита от электромагнитных полей и излучений, ионизирующих и лазерных излучений. Раздел 7. Профессиональные заболевания Раздел 8. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников.	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.	5/180	Экзамен	7
Б1.В.15	Экспертиза проектов Раздел 1. Экологическая оценка и оценка воздействия на окружающую среду. Раздел 2. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Раздел 3. Экологическая экспертиза.	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы	3/108	Зачет с оценкой	8

Раздел 4. Оценка эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий. Раздел 5. Экологическая паспортизация.		<p>функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>			
	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
	ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области	ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического			

		экологической и санитарно - эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации; ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.			
		ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте; ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте			
Б1.В.16	Основы управления ГО и оперативного учета Раздел 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в мирное и военное время Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте экономики, принципы её построения и функционирования. Раздел 3. Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	4/144	Экзамен	5
		ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.; ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.; ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;			

			системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Б1.В.17	<p>Природопользование Раздел 1. Научные основы природопользования Раздел 2. Отраслевое природопользование Раздел 3. Управление природопользованием Раздел 4. Оценка качества окружающей среды</p>	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1 Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.; ОПК-2.2 Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.; ОПК-2.3 Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>	2/72	Зачет	1
Б1.В.18	<p>Инженерная психология и эргономика безопасности труда Раздел 1. Основные характеристики и особенности деятельности в системе «человек-машина». Раздел2. Познавательные процессы и работоспособность человека-оператора, проблема психических состояний. Информационная совместимость и умственный труд. Психологическая характеристика человека и требования к средствам отражения информации. Раздел3. Техничко-эстетическая, биологическая и энергетическая совместимость в системе «человек-машина». Эргономическая экспертиза. Основы управленческой деятельности и инженерно-психологическая оценка рабочего места и организация рабочей среды.</p>	<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p> <p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил</p>	4/144	Экзамен	3, 4

			<p>безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
Б1.В.19	<p>Мониторинг среды обитания Раздел 1. Введение в дисциплину «Мониторинг среды обитания» Раздел 2. Мониторинг химического загрязнения среды обитания Раздел 3. Мониторинг энергетических загрязнений Раздел 4 Мониторинг чрезвычайных ситуаций Раздел 5 Обработка информации мониторинга и контроля</p>	<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p> <p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p>	4/144	Экзамен	7

			<p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	<p>ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации;</p> <p>ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.</p>			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>			
Б1.В.20	Расчет и проектирование средств защиты	ОПК-4 Способен понимать принципы	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных	4/144	Экзамен	8

<p>Раздел 1. Основные нормативные документы о техническом регулировании, характеристиках химически и физически опасных и вредных производственных факторов, методов защиты от них.</p> <p>Раздел 2. Основные нормативные документы об условиях безопасной эксплуатации некоторых видов оборудования производств, защиты: от превышения давления, механического травмирования, тепловых излучений, вибрации и шума, запыленности и загазованности, обеспечение пожаро- и взрывобезопасности производств.</p> <p>Раздел 3. Нормы проектирования и расчета средств защиты от поражающих факторов ЧС.</p>	<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>				
	<p>ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>				
	<p>ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива</p>	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;</p> <p>ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования;</p> <p>ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной</p>				

			эксплуатации технологических процессов и оборудования			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Информационные технологии в техносферной безопасности Раздел 1. Информатика и информация. Информационные технологии. Раздел 2. Современные информационные технологии в техносферной безопасности. Раздел 3. Программное обеспечение: системное, прикладное, инструментальное. Раздел 4. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.В.ДВ. 02.02	Вычислительные методы и компьютерная графика Раздел 1. Основы математического моделирования и численных методов, погрешности численных методов. Раздел 2. Численные методы решения нелинейных уравнений и их применение в области техносферной безопасности. Раздел 3. Численное интегрирование. Раздел 4. Численные методы решения обыкновенных	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	3/108	Зачет с оценкой	4

	дифференциальных уравнений. Раздел 5. Регрессионный анализ экспериментальных данных. Раздел 6. Основы компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Создание и редактирование чертежа.					
Б1.В.ДВ. 03.01	Экономика и менеджмент в техносфере Раздел 1. Менеджмент. Раздел 2. Экономика и менеджмент в техносферной безопасности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.; ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.; ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.			
Б1.В.ДВ. 03.02	Менеджмент Раздел 1. Общие основы менеджмента. История развития и современное состояние менеджмента. Научные школы и направления теории менеджмента. Методологические основы менеджмента Раздел 2. Характеристика процесса менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Организации и управление ими. Типы организационных структур. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие решений. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.; ОПК-3.2 Умеет: применять			

			<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>			
Б1.В.ДВ. 04.01	<p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ Раздел 1. Общие положения. Правовые основы ведения ПСР. Раздел 2. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Раздел 3. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий.</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>	4/144	Экзамен	6
			<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		<p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-6.1 Знает особенности проведения</p>			
		ПК-6 Способен				

		организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности; ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.			
Б1.В.ДВ. 04.02	<p>Безопасность спасательных работ</p> <p>Раздел 1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Раздел 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.</p> <p>Раздел 3. Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-нефтепроводах и транспорте.</p> <p>Раздел 4. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.;</p> <p>УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	4/144	Экзамен	6
		<p>ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при</p>			

			проведении АСДНР.			
		ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте; ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте			
		ПК-6 Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	ПК-6.1 Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности; ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.			
	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Раздел 4. ЧС, связанные с введением военных действий. Оружие массового поражения. Современные средства поражения. Раздел 5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного, техногенного характера и ЧС военного времени, способы и средства защиты. Проведение АСДНР, ликвидация последствий ЧС. Оценка инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Раздел 6. Устойчивость функционирования объектов в ЧС, способы повышения устойчивости. Основы ГО ПМР.</p>	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.			
Б1.В.ДВ.05.01		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);	4/144	Экзамен	6

			<p>навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва; ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования; ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования</p>			
		ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>			
			<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики				
		ПК-8 Способен принимать участие в	ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;			
Б1.В.ДВ. 05.02	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера Раздел 1. Определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Раздел 2. Оценка возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера на уровне региона. Раздел 3. Способы индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера.</p>			4/144	Экзамен	6

		инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования; ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования			
Б1.В.ДВ. 06.01	Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Раздел 2. Строительные конструкции, здания, сооружения и их поведение в условиях пожара.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.			
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва; ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования; ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования			
Б1.В.ДВ. 06.02	Предупреждение техногенных аварий Раздел 1. Цели и основные задачи предупреждения ЧС.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;	3/108	Зачет с оценкой	7

	<p>Основные требования законодательных и нормативных правовых актов. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.</p> <p>Раздел 2. Экспертиза, освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования.</p> <p>Раздел 3. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.</p> <p>Раздел 4. Общие и особые требования по повышению устойчивости функционирования отраслей топливно- энергетического комплекса, химической промышленности и машиностроительного комплекса.</p> <p>Раздел 5. Основные направления и мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования агропромышленного комплекса.</p>	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>			
		<p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасной деятельности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.</p>			
		<p>ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива</p>	<p>ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва;</p> <p>ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования;</p> <p>ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 07.01</p>	<p>Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину «Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Раздел 2. Основы организации мониторинга и прогнозирования факторов риска и уязвимости природно-техногенных объектов</p> <p>Раздел 3. Мониторинг природных факторов риска и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>6</p>

природного характера. Виды и характеристики природных факторов риска Раздел 4. Мониторинг техногенных факторов риска и последствий аварий		тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.			
		ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.			
	ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях				
	ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно - эпидемиологической безопасности при обращении с отходами		ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно- эпидемиологического благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации; ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.		
	ПК-7 Способен готовить	ПК-7.1 Знает нормативные акты в			

		информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
Б1.В.ДВ. 07.02	Методики прогнозирования в чрезвычайных ситуациях Раздел 1. Типовые сценарии развития природных ЧС. Раздел 2. Типовые сценарии развития техногенных ЧС. Раздел 3. Типовые сценарии развития ЧС военного времени. Раздел 4. Анализ устойчивости объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.			
Б1.В.ДВ. 08.01	Пожарная безопасность технологических систем Раздел 1. Теоретические основы пожаро-взрывобезопасности технологий производств. Раздел 2. Методы анализа пожаро-взрывоопасности	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;	4/144	Экзамен	6

	<p>технологий производств. Раздел 3. Пожарная безопасность типовых технологических процессов. Раздел 3. Пожарная безопасность технологий производств ведущих отраслей промышленности.</p>	<p>деятельности</p> <p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.</p> <p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 08.02</p>	<p>Потенциально опасные промышленные объекты и технологии Раздел 1. Потенциально опасные объекты и технологии. Раздел 2. Прогнозирование последствий аварий и катастроф. Раздел 3. Обеспечение безопасности эксплуатации оборудования потенциально опасных промышленных объектов и технологий.</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации</p>	<p>4/144</p>	<p>Экзамен</p>	<p>6</p>

		без-опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.</p>			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>			
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Экспертиза аварий и катастроф</p> <p>Раздел 1. Потенциально опасные объекты.</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование последствий аварий и катастроф.</p> <p>Раздел 3. Расследование и экспертиза аварий и катастроф</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

			<p>основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>			
		ПК-4 Способен обеспечить соблюдение требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно - эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	<p>ПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно- эпидемиологического благополучия населения; знает общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения; знает методы и процессы обращения с отходами в организации;</p> <p>ПК-4.2 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы в организации; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные; умеет собирать, анализировать и систематизировать данные о воздействии отходов на окружающую среду.</p>			
		ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	<p>ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте;</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте</p>			
		ПК-6 Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	<p>ПК-6.1 Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности;</p> <p>ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.</p>			
Б1.В.ДВ. 09.02	Экспертиза пожарной безопасности Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<p>ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет выбор</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

	Раздел 2. Расследование и экспертиза пожара.	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.			
		ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.; ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.; ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
		ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	ПК-5.1 Знает особенности внедрения системы безопасности на объекте; Знает современные технологии разработки и способы внедрения системы безопасности на объекте; ПК-5.2 Умеет применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте; умеет эффективно выбирать оптимальные способы разработки и методы внедрения системы безопасности на объекте			
		ПК-6 Способен организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивать безопасность	ПК-6.1 Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ и обеспечения безопасности; знает современные методы и технологии обеспечения безопасности; ПК-6.2 Умеет применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности; умеет организовывать и проводить аварийно-спасательные работы.			
Б1.В.ДВ. 10.01	Безопасность обращения отходов производства и потребления Раздел 1. Введение. Основы обращения с отходами. Раздел 2. Промышленные отходы и обращение с ними Раздел 3 Отходы потребления и обращение с ними. Раздел 4. Организация безотходных малоотходных	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;	4/144	Экзамен	7

производств.	профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.			
		ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики				
	ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики			

			расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
Б1.В.ДВ. 10.02	Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления Раздел 1. Введение. Основы обращения с отходами. Раздел 2. Пожарная опасность отходов производства и потребления. Раздел 3. Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	4/144	Экзамен	7
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при			

			<p>проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	<p>ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды</p>			
Б2.О.01 (У)	<p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Производственный этап.</p> <p>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Аттестационный этап. Подготовка и защита отчета по практике.</p>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	3/108	Зачет	2
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>			

		<p>ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений;</p> <p>управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>			
		<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения</p>			

			людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (эксплуатационная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап. Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации. Раздел 4. Аттестационный этап.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	3/108	Зачет	4
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.; ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности.			
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспечения материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями			

			обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>			
		ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>ПК-3.1 Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным</p>			

			<p>производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>			
Б2.О.03 (П)	<p>Производственная практика (научно-исследовательская)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Ознакомительный этап</p> <p>Раздел 3. Практический Этап.</p> <p>Раздел 4. Отчетный этап.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	9/324	Зачет с оценкой	6
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.;</p> <p>УК-2.4 Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>			
		<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.;</p>			

			ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.			
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.; ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.; ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.			
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.; ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.; ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности			

			материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.		
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.		
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды		
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения	ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва; ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического		

		техносферной безопасности в составе коллектива	оборудования; ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования			
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Ознакомительный этап. Раздел 3. Практический этап. Раздел 4. Отчетный этап.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; УК-1.4 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	6/216	Зачет с оценкой	8
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.			
		ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.; ОПК-1.2 Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.; ОПК-1.3 Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций			

			научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.		
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1 Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>		
		ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-1.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных</p>		

			мероприятий и аварийно- спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.			
			ПК-2.1 Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.; ПК-2.2 Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.; ПК-2.3 Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково- спасательных и других неотложных работ.			
		ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях				
		ПК-7 Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ПК-7.1 Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; ПК-7.3 Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды			
		ПК-8 Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива	ПК-8.1 Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва; ПК-8.2 Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования; ПК-8.3 Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования			
ФТД.01	История литературы	УК-4 Способен	УК-4.1 Владеет системой норм русского	2/72	Зачет	3

	<p>родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>			
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>			
<p>ФТД.02</p>	<p>Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>4</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность – профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу; карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу; карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу; общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»; профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «Econlit»	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория, специализированная мебель; компьютер. Электронные ресурсы библиотеки Университета.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Стадион: беговые дорожки; сектор для прыжков в длину с разбега; гимнастический городок; открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Инвентарь: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; кариматы; гантели; набивные мячи; скакалки; ракетки для бадминтона и воланы; обручи	г. Тирасполь Государственное учреждение «Республиканский стадион», ул. Мира, 21
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Стадион: беговые дорожки; сектор для прыжков в длину с разбега; гимнастический городок; открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Инвентарь: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; кариматы; гантели; набивные мячи; скакалки; ракетки для бадминтона и воланы; обручи	г. Тирасполь Государственное учреждение «Республиканский стадион», ул. Мира, 21

Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория, специализированная мебель; компьютер. Электронные ресурсы библиотеки Университета. Учебная аудитория, специализированная мебель; компьютер. Электронные ресурсы библиотеки Университета.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128 г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.10	Правоведение и антикоррупционное поведение	Специализированная аудитория (лаборатория химии): специализированная мебель; лабораторное оборудование реактивы; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.11	Химия	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Компьютеры с графо-геометрическим обеспечением типа AutoCAD, Компас и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.12	Начертательная геометрия	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.13.01	Алгебра, аналитическая геометрия	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.13.02	Математический анализ	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.13.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория, специализированная мебель; компьютер. Электронные ресурсы библиотеки Университета.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.14	Физика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, оборудование для проведения практических и лабораторных работ; ноутбук с программным обеспечением, лекционные и практические материалы на электронном носителе, раздаточные материалы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.15	Ноксология	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, оборудование для проведения практических и лабораторных работ; ноутбук с программным обеспечением, лекционные и практические материалы на электронном носителе, раздаточные	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		материалы.	
Б1.О.16	Физико-химические процессы в техносфере	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.17	Инженерная графика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Компьютеры с графо-геометрическим обеспечением типа AutoCAD, Компас и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация	Специализированная аудитория (лаборатория технической оснастки): специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран. В Лаборатории на стендах большое количество наглядных пособий, а также большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В кабинете также содержится большое количество сборников ГОСТов, список рекомендованной литературы, плакаты. Для студентов подготовлены образцы решения некоторых задач (Комплект «Студент» в лаборатории).	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.19	Электроника и электротехника	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.20	Экология	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.21.01	Теоретическая механика	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.21.02	Сопротивление материалов	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.22	Теплофизика	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.23	Химические процессы горения и взрыва	Специализированная аудитория (лаборатория химии): специализированная мебель; лабораторное оборудование реактивы; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.24	Медико-биологические основы безопасности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		обеспечение, настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.	
Б1.О.25	Гидрогазодинамика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.26	Управление техносферной безопасностью	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических работ. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.27	Надежность технических систем и техногенный риск	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.28	Надзор и контроль в сфере безопасности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	
Б1.О.29	Научно-исследовательская работа студентов	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.04	Информатика	Компьютерный класс: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.05	Источники загрязнения среды обитания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	
Б1.В.06	Материаловедение	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.07	Культурология	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.08	Радиоэкология и радиационная безопасность	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.09	Пожаровзрывозащита	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.10	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	Учебная аудитория: специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук; настенный экран; учебные и методические пособия для практических и самостоятельных работ; компьютерные программы, карточки, наглядные пособия –	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих работ	
Б1.В.11	Законодательство в безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.12	Безопасность труда	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.13	Системы защиты среды обитания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.В.14	Производственная санитария	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.15	Экспертиза проектов	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.16	Основы управления ГО и оперативного учета	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.17	Природопользование	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		заданий и тренингов к курсу	
Б1.В.18	Инженерная психология и эргономика безопасности труда	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.19	Мониторинг среды обитания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.20	Расчет и проектирование средств защиты	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 02.01	Информационные технологии в техносферной безопасности	Компьютерный класс: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 02.02	Вычислительные методы и компьютерная графика	Компьютерный класс: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 03.01	Экономика и менеджмент в техносфере	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128 г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.В.ДВ. 03.02	Менеджмент	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 04.01	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 04.02	Безопасность спасательных работ	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 05.01	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 05.02	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		<p>практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи.</p> <p>Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.</p>	
Б1.В.ДВ.06.01	Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи.</p> <p>Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.06.02	Предупреждение техногенных аварий	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи.</p> <p>Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.07.01	Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	
Б1.В.ДВ. 07.02	Методики прогнозирования в чрезвычайных ситуациях	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 08.01	Пожарная безопасность технологических систем	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 08.02	Потенциально опасные промышленные объекты и технологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	
Б1.В.ДВ. 09.01	Экспертиза аварий и катастроф	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 09.02	Экспертиза пожарной безопасности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 10.01	Безопасность обращения отходов производства и потребления	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	
Б1.В.ДВ. 10.02	Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, учебно-методические пособия; раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; СИЗ органов дыхания и кожи. Ноутбук с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	На основании приказов Министерства просвещения ПМР от 08.02.2016 г. № 112 «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» и ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 07.06.2022 г. № 717-ОД «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» кафедрой «Техносферная безопасность» определяются базы практики, которые согласовываются в установленном порядке. Для подготовки отчетов студенты используют учебный сайт «Самостоятельная работа студентов, на котором размещены методические рекомендации по оформлению отчетных документов по практике, примеры отчетов, электронные варианты учебников, методики расчетов и т.п. На основании приказов Министерства просвещения ПМР от 08.02.2016 г. № 112 «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» и ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 07.06.2022 г. № 717-ОД «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» кафедрой «Техносферная безопасность» определяются	г. Тирасполь г. Тирасполь

		<p>базы практики, которые согласовываются в установленном порядке.</p> <p>Для подготовки отчетов студенты используют учебный сайт «Самостоятельная работа студентов, на котором размещены методические рекомендации по оформлению отчетных документов по практике, примеры отчетов, электронные варианты учебников, методики расчетов и т.п.</p>	
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (эксплуатационная)	<p>На основании приказов Министерства просвещения ПМР от 08.02.2016 г. № 112 «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» и ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 07.06.2022 г. № 717-ОД «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» кафедрой «Техносферная безопасность» определяются базы практики, которые согласовываются в установленном порядке.</p> <p>Для подготовки отчетов студенты используют учебный сайт «Самостоятельная работа студентов, на котором размещены методические рекомендации по оформлению отчетных документов по практике, примеры отчетов, электронные варианты учебников, методики расчетов и т.п.</p>	г. Тирасполь
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская)	<p>На основании приказов Министерства просвещения ПМР от 08.02.2016 г. № 112 «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» и ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 07.06.2022 г. № 717-ОД «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» кафедрой «Техносферная безопасность» студентами, совместно с руководителями ВКР определяются базы практики.</p> <p>Для подготовки отчетов студенты используют учебный сайт «Самостоятельная работа студентов, на котором размещены методические рекомендации по оформлению отчетных документов по практике, примеры отчетов, электронные варианты учебников, методики расчетов и т.п.</p>	Министерства, ведомства, организации всех форм собственности, организации образования ПМР
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); прибор для измерения шума (ИШВ-1); прибор для измерения освещенности (люксметр Ю-116);</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		<p>противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Компьютер с выходом в сеть-Интернет, с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций. В аудитории на стендах большое количество наглядных пособий, сборники ГОСТов, справочная и научная литература</p>	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); прибор для измерения шума (ИШВ-1); прибор для измерения освещенности (люксметр Ю-116); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Компьютер с выходом в сеть-Интернет, с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций. В аудитории на стендах большое количество наглядных пособий, сборники ГОСТов, справочная и научная литература</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска классная, приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); прибор для измерения шума (ИШВ-1); прибор для измерения освещенности (люксметр Ю-116); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Компьютер с выходом в сеть-Интернет, с программным обеспечением, содержащий: стандартные офисные программы, законодательно – правовую электронно-поисковую базу по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций. В аудитории на стендах большое количество наглядных пособий, сборники ГОСТов, справочная и научная литература</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель; мультимедийное оборудование; банк заданий и тренингов к курсу	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128